

# Домовина, то није мртва грудa

Чланови:

Драгана Пенезић ([dragana.penezic@gmail.com](mailto:dragana.penezic@gmail.com))

Мирјана Чорненки ([mirjanacornenki@gmail.com](mailto:mirjanacornenki@gmail.com))

Оливера Шебек ([oljasebek@hotmail.rs](mailto:oljasebek@hotmail.rs))

# □ Циљ пројекта

Развијање патриотских осећања (кроз повезивање знања из историје, географије, културе, традиције) и креативног изражавања осећања кроз интердисциплинарни рад.

Операционализовани исходи који се остварују током реализације пројекта:

- ученик разуме појам домовине,
- уочава лепоте домовине, њену вредност,
- осећа припадност колективу,
- уме да прикаже свој однос према отаџбини.

# □ Продукти пројекта

- Ученик испољава своја осећања и понаша се у складу са усвојеним партиотским вредностима
- Панои, презентације, ученички ликовни и литерарни радови, звучни записи, тематски час, ученичка навијачка песма за репрезентацију Србије.

# □ Дужина трајања пројекта

Током новембра.

## □ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА ТОКОМ ПРОЈЕКТА:

- подсећају се градива из наставног предмета Природа и друштво (4. разред),
- бирају истраживачке задатке према својим интересовањима и способностима,
- планирају фазе и ток рада,
- самостално прикупљају потребне информације, материјал и креирају крајњи резултат,
- презентују резултате рада,
- учествују у самооцењивању и вредновању резултата рада.

## □ НАЧИН ПРЕЗЕНТОВАЊА

На тематском часу ученици презентују продукте свога рада путем плаката, паноа, презентација, литерарних, музичких, ликовних продуката.

## □ АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА ТОКОМ ПРОЈЕКТА:

- планира и припрема пројектну наставу,
- помаже и саветује ученике код одабира задатака, начина рада,
- током целог пројекта прати ученички рад, подржава, усмерава, подстиче на креативност и тимски рад, помаже код неочекиваних проблемских ситуација,
- на крају, заједно са ученицима, вреднује резултате рада.

# Начин укључивања окружења у пројекат

- на седници Наставничког већа понудити свим члановима стручних већа укључивање у пројекат
- повезивање два школска објекта у реализацији пројекта
- упућивање ученика на градску и школску библиотеку
- Галерија Матице српске

## Потребни ресурси:

- а) материјални: приступ интернету, библиотеке, приватне збирке
- б) људски: наставници српског језика, ликовне културе, музичке културе, историје, географије

# □ Планирани начини вредновања пројекта

Креирање инструмената (табела) са следећим критеријумима:

- садржај,
- креативност,
- начин излагања и
- залагање.

# ▣ Пројектне активности

1. Ученици се, према својим афинитетима, опредељују за неку од понуђених области у вези са домовином и начином на који ће то урадити и представити.
2. Упућивање на литературу, интернет.
3. Обрада песме *Домовина* Душана Васиљева.
4. Организовање посете Галерији Матице српске.

# ▣ Пројектне активности

5. Рад ученика индивидуално, у пару или у групи (како су се раније определили).
6. Проналажење и размена информација између ученика.
7. Припрема материјала и презентовање.



# □ Пројектне активности

8. Креирање текста и музике за навијачку песму.
9. Промоција у оквиру тематског часа када ће пред ученицима четвртог разреда бити презентовани сви производи добијени овом пројектном наставом.

# ▣ Показатељи за процену успешности пројекта

Степен задовољства оваквим радом испитаћемо анкетом у којој ће ученицима бити понуђена четири одговора:

- 1) уопште ми се не свиђа
- 2) свиђа ми се у мањој мери
- 3) свиђа ми се у већој мери
- 4) свиђа ми се у потпуности